

# Navigace včera a dnes

Celkový čas: 45 min

Náročnost: nízká

Počet vedoucích: 2 (1 práce s technikou, 1 práce s dětmi)

Počet dětí: do 25

Umístění: učebna, klubovna

Materiál: Dataprojektor  
Kartičky s 12 „navigačními“ předměty  
Prezentace s 12 obrázky + rozlišení ano/ne  
Popis jednotlivých předmětů včetně toho jak a k čemu se používali (nebo nepoužívali) k navigaci  
Prezentaci s otázkami a odpověďmi  
Odpovídací karty (vytištěné na tuhý papír) pro děti na kvíz (A, B, C, Ano, Ne)  
Ceny pro vítěze

## Úvod do tématu

Čas: 5-10 min

Cíl: Cílem tohoto bloku je nenásilně vymezit pracovní prostor pro následující blok. Jde o jakési uvedení do tématu.

Popis: Po krátkém představení sebe děti rozdělíme do 4-5 skupin (podle počtu). Každé skupině rozdáme sadu kartiček s obrázky předmětů.

Následuje zadání prvního úkolu: Z těchto předmětů vyberte ty, které se přímo používají nebo v minulosti používali k určení polohy a směru.

Po uplynutí pěti minut aktivitu ukončíme. Na projektoru se budou objevovat předměty jeden za druhým a společně si odsouhlasíme, zdali předmět do „oboru“ patří nebo ne a případně k čemu sloužil a jak.

## Historické okénko

Čas: 20 min

Cíl: U této části programu sledujeme, jak děti umí dávat do souvislostí věci technologické, historické i místopisné.

Popis: Děti zůstávají v pracovních skupinkách a snaží se najít správné odpovědi k dané historické oblasti. Otázky promítáme za pomoci projektoru nebo interaktivní tabule. Na domluvení necháváme dětem 30s až 1 minutu a zvolenou odpověď ukazují za pomoci kartiček (A, B, C), až všichni najednou po uplynutí „domlouvací doby“ (zamezíme tak „opisování“). Děti vždy vybírají ze 3 možností, kdy jen jedna je správná. Za špatnou odpověď body neodečítáme. Body za správné odpovědi zapisujeme skupinám na tabuli.

Jednotlivé části:

- 1) Pravěk (jeskyně, první osady)
- 2) Starověk (Egypt, Řím)
- 3) Středověk (raný až renesance)
- 4) Novověk

## **Závěr**

Čas: 10 min

Ve zbývajícím čase rozdáme dětem letáčky s popsaným principem fungování GPS, můžeme jim také ukázat animaci s průletem satelitů na orbitu. Na úplný závěr vyhodnotíme kvíz společně s body za rozpoznávání předmětů a vyhlásíme vítěze.

### **Metodické poznámky:**

- Nezapomínejte sledovat čas.
- Do třídy přijďte ideálně na začátku přestávky, abyste si stihli vše připravit a vyzkoušet dataprojektor.
- Pamatujte, že děti ve třídě mohou reagovat jinak, než děti, se kterými běžně pracujete v oddíle.
- V rámci šetření vytiskněte na karty A a B z druhé strany ANO a NE. Barevné papíry pomohou v rychlé orientaci v odpovědích.