

Jak rozdělit skupinu hráčů do družstev?

Předpokládám, že čtenář již má zkušenosti s uváděním nejrůznějších aktivit, her a hříček, při organizování se mnohdy nezbytné abychom rozdělili skupinu účastníků na družstva nebo dvojice. Jak ale na to aby všechny skupiny byly přibližně stejně „silné“?

To jak jsme rozdělili nebo nerozdělili družstva ovlivňuje celý průběh aktivity a je třeba se i nad touto maličkostí zamyslet. Je mnoho způsobů jak rozdělit hráče, a to:

- **Losováním:** je spravedlivé a účastníci většinou neprotestují. Losování většinou bývá prováděno taháním lístečků či kartiček, tuto klasiku můžeme ozvláštnit jen tím, že losovací kartičky rozložíme na zem a účastníci si nějakou vyberou. Do dvojic nebo i skupin můžeme za pomoci tématických „losovátek“ např.:na „losovátkách“ jsou nejrůznější zvířata a účastníci se rozdělí podle toho zda jsou hmyz, savci.... Je třeba si „losovátka“ vždy překontrolovat, protože i jen jedna chybějící kartička dokáže situaci zkomplikovat.
- **Rozdělení hrou:** je velmi vděčné i pro dospělé či dospívající. Rozdělení hrou nám také pomůže navodit uvolněnou atmosféru před začátkem samotné aktivity. Klasickým příkladem rozdělovací hry jsou Molekuly nebo Hledání své dvojice po zvuku...
- **Rozpočítáním:** vyzveme účastníky aby se postavili do řady a rozpočítáme je do skupin...první,druhý, třetí...problém je, že druhá polovina řady mezitím než se k ní propracujeme stačí přeskládat podle svých představ, což nechceme. Toto rozdělení je, ale velmi rychlé a na pomůcky nenáročné. Můžeme ho ozvláštnit když vyzveme hráče aby se do řady postavili podle výšky, data narození, abecedy...a pak je rozpočítáme.
- **Kapitáni:** klasicky známé z hodin tělocviku... Vedoucí určí kapitány a ti si vybírají koho chtějí do své skupiny. Skupiny rozdělené tímto způsobem většinou bývají poměrně vyrovnané. Tento způsob je, ale nešetrný k jedincům, kteří nejsou v kolektivu zcela oblíbení, většinou totiž zůstanou jako poslední a kapitán si je zvolí protože na jeho skupinu zůstal. Další nevýhodou je časová náročnost.
- **Neřízené:** Tím je myšleno rozdělení kdy vytvoření skupin zcela ponecháme na účastnících, jen jim zdělíme jak velké skupiny požadujeme. Tento způsob si můžeme dovolit jen u skupin u kterých víme že jsou vyzrálé a většinou jen u dospělých. Neřízené rozdělování je rizikové, hrozí že někdo zůstane, tak říkajíc na ocet a nikdo jej nebude chtít.
- **Zcela řízené, Sociogram:** většinou jej používáme u her kde sledujeme hlubší záměr než se pobavit, tedy u aktivit s delším herním časem, vypjatými emocemi nebo náročným úkolem kdy negativní emoce mezi hráči mohou celou aktivitu zhatit. V těchto okamžicích si herní skupiny připravujeme dopředu a složení jednotlivých družstev účastníků jen zdělíme. Tento způsob, ale většinou používáme u skupin se kterými pracujeme dlouhodobě. (Sociogram: přehled o kladných a záporných vazbách mezi jednotlivými členy skupiny.)

Zdroje:

Instruktoři Brno. *Fond her: 52 nejlepších her z akcí a kurzů*. Vyd. Computer Press, a.s., 2007. 211 s. ISBN 978-80-251-1675-3. Uvádíme hry, Rozdělování hráčů do družstev, s. 5.

Neuman, Jan. *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. vyd. Praha: Portál 2009. 323 s. ISBN 978-80-7367-572-1. Část I. Příprava a vedení dobrodružných her, Pravidla úspěšné realizace hry, s.33.