

Seznámení s GPS

Počet lektorů: jeden a více

Místo: venku

Lektorů na přípravu: 1

Délka: 10-20 minut

Čas na přípravu: 5 min

Pomůcky: nabitý GPS

| | |
|---|---|
| <p>Příchod Rozdělení do skupin Případně ukázat (nebo je nechat odhadnout a pak ukázat) sever, jih, východ a západ.</p> | <p>Bude lepší, pokud GPSky budou už zapnutý se zaměřenou pozicí. Nebude se ztrácet čas, který je potřeba nějak vyplnit.</p> |
| <p>Vložení bodu: Ať každá skupina vloží místo, kde stojí. Spustit navigaci do tohoto bodu. Označit původní místo.</p> | <p>Je dobré dát dětem nějaký jednoduchý název: „AAA“ apod, aby se pak ten bod snáze našel. Upozornit na to, jestli GPSka používá češtinu (šířka S/J, délka V/Z) nebo angličtinu (latitude N/S, longitude E/W).</p> |
| <p>Navigace: Přepnout na stránku navigace (ta, kde je šipka se směrem k bodu a vzdálenost). Popojít jedním směrem cca 15 m. Na místě se otočit a vyzkoušet, co dělá šipka. Zahnout doleva (od původního směru) a popojít zase cca 15 m. Podívat se, jestli se šipka znovu chytne a co dělá. Vrátit se na původní místo.</p> | <p>Upozornit, že GPSka předpokládá, že ji držíme vodorovně směrem dopředu. A že tak ukazuje správně. Upozornit, že GPSka získává směr ze změny pozice, tedy z pohybu. Při zastavení ji matou chyby pozice a neukazuje dobře. Připomenout přesnost systému GPS a nechat je chvíli sledovat, jak skáče šipka a vzdálenost. Ať řeknou nejvyšší chybu = vzdálenost od bodu.</p> |
| <p>Vložení bodu: Ať každá skupina vloží další bod („BBB“ apod). Od šířky bodu, kde stojí, odečte jednu setinu šířky.</p> | <p>Jedna setina šířky = 18,5 m Jedna setina délky = 12 m (v naší zem. šířce) Tedy odečtením šířky se posune bod od 18,5 na jih. Je možné ji i přičíst (tedy posun na sever), podle toho, kde je víc místa. Stejně je to v případě délky. Přičtení je posun na východ, odečtení na západ. Pokud je dostatečný prostor, tak je možné zvolit i větší vzdálenost.</p> |
| <p>Navigace: Dojít do vloženého bodu.</p> | |